

**Российская академия наук  
Институт психологии**

**Программа международной научной конференции**



**«Способности и ментальные ресурсы человека в мире  
глобальных перемен»,  
посвященной 65-летию со дня рождения В.Н. Дружинина**

**30-31 октября 2020 г.**

*Мероприятие проводится при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-22059*

## **Программный комитет:**

**Председатель программного комитета:** Журавлев Анатолий Лактионович – академик РАН, профессор, научный руководитель ИП РАН (Москва)

### **Заместители председателя программного комитета:**

Холодная Марина Александровна – профессор, доктор психол. наук, гл. н. сотрудник ИП РАН (Москва)

Юревич Андрей Владиславович – член-корр. РАН, доктор психол. наук, зам. директора ИП РАН по науке (Москва)

### **Состав программного комитета**

Акопов Г.В. (Самара), Александров Ю.И. (Москва), Воронин А.Н. (Москва), Григорьев А.А. (Москва), Горбачева Е.И. (Калуга), Карпов А.В. (Ярославль), Кибальченко И.А. (Таганрог), Ларионова Л.И. (Москва), Логинова Н.А. (Санкт-Петербург), Мазилев В.А. (Ярославль), Малых С.Б. (Москва), Нестик Т.А. (Москва), Панов В.И. (Москва), Прохоров А.О. (Казань), Самойленко Е.С. (Москва), Селиванов В.В. (Смоленск), Сергиенко Е.А. (Москва), Хазова С.А. (Кострома), Шадриков В.Д. (Москва), Шумакова Н.Б. (Москва), Щербланова Е.И. (Москва).

## **Организационный комитет:**

**Председатель организационного комитета:** Волкова Елена Вениаминовна – доктор психологических наук, заведующая лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина ИП РАН (Москва)

**Заместитель председателя организационного комитета:** Ожиганова Галина Валентиновна – канд. психол. н., с. н. сотр. ИП РАН

### **Состав организационного комитета**

Александров И.О. (Москва), Будрина Е.Г. (Москва), Вихман А.А. (Пермь), Волкова Н.Э. (Москва), Дробышева Т.В. (Москва), Дудникова Т.А. (Москва), Дорофеев Е.Д. (Москва), Кашапов М.М. (Ярославль), Ребеко Т.А. (Москва), Русак И.И. (Москва), Сабодош П.А. (Москва), Сиповская Я.И. (Москва), Толочек В.А. (Москва), Харламенкова Н.Е. (Москва).

**Координатор конференции:** Малинина Елена Кинельмовна (Москва).

## **Регламент:**

Пленарный доклад – 30 минут и 10 минут на вопросы.

Очный доклад на секционном заседании – 15 минут и 5 минут на вопросы.

Виртуальный доклад – 7 минут. Вопросы и ответы в чате.

Руководители секции могут принимать специальные решения о продолжительности докладов и виде докладов (офлайн или онлайн) в зависимости от оперативной ситуации и количества прибывших участников конференции.

### **30 октября 2020 г**

**11:00 Открытие конференции:** Приветственное слово академика РАН, директора ИП РАН, д.п.н., **Д.В. Ушакова**

#### **Пленарные доклады:**

**11:20 Шадриков В.Д.** – доктор психологических наук, профессор, академик РАО

**12:20 Карпов А.В.** – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

**13:00 Холодная М.А.** – доктор психологических наук, профессор, гл.н.с. ИП РАН

**14:20 Секционные заседания**

**17:40 Фуршет**

### **31 октября 2020 г**

**11:00 Секционные заседания**

**16:20 КРУГЛЫЙ СТОЛ:** Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина  
Руководители: Е.В. Волкова, А.М. Воронин, М.А. Холодная

**17:30 Закрытие конференции**

**30 октября - пятница**

<b>30 октября - пятница</b>							
11:00	Открытие конференции: Приветственное слово академика РАН А.Л. Журавлева						
11:20	Пленарный доклад: академик РАО В.Д. Шадриков						
12:00	<b>Кофе-брейк</b>						
12:20	Пленарный доклад: член-корреспондент РАО А.В. Карпов						
13:00	Пленарный доклад: профессор М.А. Холодная						
13:40	<b>Обед</b>						
14:20	<b>Секция 1.</b> Методологические проблемы психологии способностей и ментальных ресурсов человека: новые парадигмы в условиях современных вызовов	<b>Секция 3.</b> Способности и ментальные ресурсы человека: виды, особенности проявления и механизмы развития	<b>Секция 4.</b> Факторы развития способностей в современном социокультурном контексте	<b>Секция 5.</b> Развитие ментальных ресурсов человека	<b>Секция 7.</b> Духовные способности как ментальный ресурс: мудрость, рефлексивность, саморегуляция	<b>Секция 14.</b> Химические способности или химические знания: выявление и развитие потенциалов	<b>Section 15.</b> Youth start-up: cognitive science and virtual reality
15:40	<b>Кофе-брейк</b>						
16:00	<b>Секция 1.</b> Методологические проблемы психологии способностей и ментальных ресурсов человека: новые парадигмы в условиях современных вызовов	<b>Секция 3.</b> Способности и ментальные ресурсы человека: виды, особенности проявления и механизмы развития	<b>Секция 4.</b> Факторы развития способностей в современном социокультурном контексте	<b>Секция 5.</b> Развитие ментальных ресурсов человека	<b>Секция 7.</b> Духовные способности как ментальный ресурс: мудрость, рефлексивность, саморегуляция	<b>Секция 14.</b> Химические способности или химические знания: выявление и развитие потенциалов	<b>Section 15.</b> Youth start-up: cognitive science and virtual reality
17:40	<b>Фуршет</b>						
18:40							

**31 октября - суббота**

<b>11:00</b>	<b>Секция 2.</b> История психологических исследований способностей и одаренности	<b>Секция 6.</b> Профессиональные способности и профессиональная самореализация человека в современной организации	<b>Секция 8.</b> Варианты жизни: повседневный и травматический стресс, способность совладания	<b>Секция 9.</b> Ресурсный подход к исследованию жизнеспособности горожан в разных условиях проживания	<b>Секция 10.</b> Психодиагностика способностей и ментальных ресурсов: процедуры, методы и цифровые технологии	<b>Секция 11.</b> Общие закономерности и индивидуальные вариации формирования и реализации поведения	<b>Секция 13.</b> Современные подходы к моделированию когнитивных и коммуникативных процессов
12:00	Кофе-брейк						
12:20	<b>Секция 2.</b> История психологических исследований способностей и одаренности	<b>Секция 6.</b> Профессиональные способности и профессиональная самореализация человека в современной организации	<b>Секция 8.</b> Варианты жизни: повседневный и травматический стресс, способность совладания	<b>Секция 9.</b> Ресурсный подход к исследованию жизнеспособности горожан в разных условиях проживания	<b>Секция 10.</b> Психодиагностика способностей и ментальных ресурсов: процедуры, методы и цифровые технологии	<b>Секция 11.</b> Общие закономерности и индивидуальные вариации формирования и реализации поведения	<b>Секция 13.</b> Современные подходы к моделированию когнитивных и коммуникативных процессов
13:00	Обед						
14:00	<b>Секция 2.</b> История психологических исследований способностей и одаренности	<b>Секция 6.</b> Профессиональные способности и профессиональная самореализация человека в современной организации	<b>Секция 8.</b> Варианты жизни: повседневный и травматический стресс, способность совладания	<b>Секция 9.</b> Ресурсный подход к исследованию жизнеспособности горожан в разных условиях проживания	<b>Секция 12.</b> Когнитивные и ситуационные факторы взаимодействия в реальности и социальных медиа	<b>Секция 11.</b> Общие закономерности и индивидуальные вариации формирования и реализации поведения	<b>Секция 13.</b> Современные подходы к моделированию когнитивных и коммуникативных процессов

15:00	Кофе-брейк						
	<b>Секция 2.</b> История психологических исследований способностей и одаренности	<b>Секция 6.</b> Профессиональные способности и профессиональная самореализация человека в современной организации	<b>Секция 8.</b> Варианты жизни: повседневный и травматический стресс, способность совладания	<b>Секция 9.</b> Ресурсный подход к исследованию жизнеспособности горожан в разных условиях проживания	<b>Секция 12.</b> Когнитивные и ситуационные факторы взаимодействия в реальности и социальных медиа	<b>Секция 11.</b> Общие закономерности и индивидуальные вариации формирования и реализации поведения	<b>Секция 13.</b> Современные подходы к моделированию когнитивных и коммуникативных процессов
16:00	Кофе-брейк						
16:20	<b>Круглый стол:</b> Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина	<b>Секция 6.</b> Профессиональные способности и профессиональная самореализация человека в современной организации	<b>Секция 8.</b> Варианты жизни: повседневный и травматический стресс, способность совладания	<b>Круглый стол:</b> Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина	<b>Круглый стол:</b> Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина	<b>Круглый стол:</b> Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина	<b>Круглый стол:</b> Вехи творческого и жизненного пути В.Н. Дружинина
17:20	Кофе-брейк						
17:30	Заккрытие конференции						

Пленарное заседание

30.10.20

11.00-13.40

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86502173195?pwd=cE5rbXJlajRWMExadVE3b21HRVVRWUT09>

Идентификатор конференции: 865 0217 3195

Код доступа: 849561

*Ведущие:* Е.В. Волкова (ИП РАН, Москва), А.Л. Журавлев (ИП РАН, Москва), М.А. Холодная (ИП РАН, Москва)

*11:00* Приветственное слово академика РАН, профессора, научного руководителя ИП РАН А.Л. Журавлева

*Научные доклады:*

*11:20* Шадриков В.Д. (Москва, Россия). **Объяснение в психологии.**

*12:00* Карпов А.В. (Ярославль, Россия). **Метакогнитивные детерминанты профессиональных деструкций личности: ресурсный подход.**

*12:40* Холодная М.А. (Москва, Россия). **Нелинейная природа психологических показателей: теоретические и методические следствия для изучения ментальных ресурсов.**

*Объявления орг. комитета*

Секция 1.  
30.10.20  
14.20-17.40

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СПОСОБНОСТЕЙ И МЕНТАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ЧЕЛОВЕКА: НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

*Руководители секции:* А.В. Юревич (ИП РАН, Москва), В.Д. Шадриков (ВШЭ, Москва),  
А.В. Карпов (ЯрГУ, Ярославль).

*Секретарь секции:* Мустафина Л.Ш. (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Агузумцян Р.В., Погосян С.Г. (Ереван, Армения). **Креативность как важное качество эффективности вузовских преподавателей.**
2. Аллаhverдов М.В., Кулиева А.К. (Санкт-Петербург, Россия). **Новый взгляд на природу когнитивного ресурса.**
3. Лазарева Н.Ю., Владимиров И.Ю. (Ярославль, Россия). **Формирование фиксированной схемы решения задач и проблем.** – Грант РФФИ № 20-013-00801.
4. Лебедев А.Н. (Москва, Россия). **Саморазвитие личности и психология способностей.**
5. Мединцев В.А. (Киев, Украина). **Методологические основания психологических исследований в трудах В. Дружинина и Г. Балла.**
6. Мелик-Пашаев А.А. (Москва, Россия). **Одаренность и ее актуализация в творчестве.**
7. Семенов И.Н. (Москва, Россия). **Панорама и тенденции рефлексивной психологии развития творчества и ментальных ресурсов человеческого капитала.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Короткина Т.И., Якунин А.П. (Санкт-Петербург, Россия). **Принцип субъекта и психология способностей: методологические аспекты проблемы.**
2. Шингаев С.М. (Санкт-Петербург, Россия). **О соотношении рационального и эмоционального в интеллекте.**

Секция 2.  
31.10.20  
11.00-16.00

## **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ**

*Руководители секции:* А.Л. Журавлев (ИП РАН, Москва), А.Н. Ждан (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва), Ю.Н. Олейник (МосГУ, Москва)

*Секретарь секции:* А.А. Костригин (ИП РАН, Москва)

*Очные доклады (zoom):*

1. Артемьева О.А. (Иркутск, Россия). **Способности руководителя научного коллектива: историко-психологическое исследование.** – Грант РФФИ № 20-013-00675.



2. Белова Е.С. (Москва, Россия). **Научные взгляды В.Н. Дружинина в аспекте проблемы детской одаренности.**
3. Галкина Т.В. (Москва, Россия). **Развитие научных представлений Я.А. Пономарева в области психологии способностей.**
4. Елисеева И.Н., Олейник Ю.Н. (Москва, Россия). **Изучение способностей и одаренности в Опытной психологической лаборатории при Военной академии РККА (1920-1924).** – Грант РФФИ № 19-013-00779.
5. Китова Д.А., Журавлев А.Л. (Москва, Россия). **Способности и эффективность государственного управления (на историческом примере Петра I).** – Грант РФФИ № 20-013-42001.
6. Костригин А.А. (Москва, Россия). **Отечественные психологические учения XIX в. о познавательных способностях и их связи с гениальностью человека.** – Грант РФФИ № 20-013-00680.
7. Мазилев В.А., Слепко Ю.Н. (Ярославль, Россия). **В.Н. Дружинин как исследователь проблемы способностей.** – Грант РФФИ № 19-29-07156.
8. Новиков А.С. (Великий Новгород, Россия). **Противостояние Спирмена и Тёрстоуна: миф или реальность?**
9. Стоюхина Н.Ю. (Нижний Новгород). **Исследования умственных способностей детей советскими педологами (1923–1924 гг.).**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Кадочкина В.Е., Акимова М.Н., Акопян Л.С. (Самара, Россия). **Проблема индивидуальных различий, способностей и одаренности в истории психологического знания в Самарском регионе.**
2. Логинова Н.А. (Санкт-Петербург, Россия). **Исследования одаренности в Петербургской психологической школе.**
3. Пиявский С.А., Акопов Г.В., Корнилова О.А., Кирюков С.Р., Липина Н.В. (Самара, Россия). **Психологическое сопровождение развития творчески одаренной молодежи в единой научно-образовательной инфокоммуникационной среде.**
4. Суворов В.В. (Москва, Россия). **Интеллект – системообразующий принцип: философское обоснование концептуального единства способностей.**
5. Шеховцова Л.Ф. (Санкт-Петербург, Россия). **Представления об уме в христианской антропологии.**

Секция 3.  
30.10.20  
14.20-17.40

## **СПОСОБНОСТИ И МЕНТАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ЧЕЛОВЕКА: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ**

*Руководители секции:* М.А. Холодная (ИП РАН, Москва), Е.И. Горбачева (КГУ, Калуга)  
*Секретарь секции:* Я.И. Сиповская (Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Бызова В.М., Е.И. Перикова (Санкт-Петербург, Россия). **Эмоциональный интеллект в структуре метакогнитивных способностей молодежи.** – Грант РФФИ № 18-013-00256 А.

2. Вихман А.А. (Пермь, Россия). **Связь переоценки вероятности, интеллекта и нейротизма в ракурсе индивидуальных различий в когнитивных искажениях.**
3. Гаврилова Е.В. (Москва, Россия). **Взаимосвязь между лингвистическими способностями и интеллектом: роль лингвистического опыта.**
4. Горюнова Н.Б. (Москва, Россия). **Принципы функционирования когнитивного ресурса через призму понятий нагрузки и усилия.** – Грант РФФИ № 20-013-00495.
5. Завьялова И.Ю. (Челябинск, Россия), Солдатова Е.Л. (Санкт-Петербург, Россия), Малых С.Б. (Москва, Россия), Хуснутдинова Э.К. (Уфа, Россия), Тахирова З.Л. (Санкт-Петербург, Россия), Еникеева Р.Ф. (Уфа, Россия), Вартамян Г.А. (Санкт-Петербург, Россия). **Гендерные аспекты взаимосвязи академической успешности в stem (science, technology, engineering, mathematics) и пространственных способностей.** – Грант РФФИ № 19-013-00756.
6. Ребеко Т.А. (Москва, Россия). **Телесный ресурс в структуре ментального опыта.**
7. Удодова А.Н., Хазова С.А. (Кострома, Россия). **Представления о будущем как ресурс жизнеспособности личности.** – Грант РФФИ № 20-013-00435А.
8. Холодная М.А. (Москва, Россия). **Понятийные способности и эффективность совладающего поведения.** – Грант РФФИ № 19-013-00294.
9. Шумакова Н.Б. (Москва, Россия). **Парадоксы академической успешности младших школьников.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Андреева И.Н. (Новополоцк, Беларусь). **Влияние эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности на коммуникативные свойства личности у студентов.**
2. Бабаева Ю.Д., Варваричева Я.И. (Москва, Россия). **Роль подражания в развитии творческих способностей.**
3. Башкирова А.С. (Минск, Беларусь). **Полезависимость/полenezависимость обучающихся подросткового возраста и их самоутверждение.**
4. Богоявленская Д.Б. (Москва, Россия). **«Интеллектуальный диапазон» как одно из направлений научной деятельности В.Н. Дружинина.**
5. Виноградова Л.В. (Киев, Украина). **Интеллектуальный контроль – интегральная составляющая в системе ментальных ресурсов личности.**
6. Ерофеева В.Г., Нартова-Бочавер С.К. (Москва, Россия). **Настойчивость (grit) как ментальный ресурс.**
7. Князева Т.С. (Москва, Россия). **Прогноз музыкальности по показателям интеллекта.**
8. Ларионова Л.И. (Москва, Россия), Петров В.Г. (Иркутск, Россия), Горельшева Д.Ю. (Москва, Россия). **Интеллектуальные ресурсы психологического благополучия личности в условиях экзистенциального вызова.**
9. Ледовая Я.А., Кожевникова О.В. (Санкт-Петербург, Россия). **Способность к рефлексивной аргументации при совершении морального выбора как отражение когнитивного ресурса личности.**
10. Лобанов А.П., Дроздова Н.В. (Минск, Беларусь). **Взаимосвязь черт личности с когнитивным стилем и мотивацией.**
11. Лупенко Е.А. (Москва, Россия). **К вопросу о когнитивных механизмах интермодальной интеграции информации.**
12. Осинина Т.Н. (Орехово-Зуево, Россия). **Актуализация исторических знаний школьниками с различным уровнем развития мнемических способностей.**
13. Попова С.С., Величковский Б.Б. (Москва, Россия). **Объектная и пространственная слепота по невниманию при загрузке рабочей памяти.**
14. Суворова Г.А. (Москва, Россия). **Формула интеллекта ученика.**

15. Юртаева М.Н., Глуханюк Н.С. (Екатеринбург, Россия). **Исследование взаимосвязей когнитивного стиля, эмоционального интеллекта, психологических защит и акцентуаций характера в контексте выбора типа проектной работы.**
16. Ясюкова Л.А. (Санкт-Петербург). **Изменение типа интеллекта подростков за период с 1990 г. по 2020 г.**

Секция 4.  
30.10.20  
14.20-17.40

## **ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ**

*Руководители секции:* В.И. Панов (ПИ РАО, Москва), Л.И. Ларионова (МГПУ, Москва).  
*Секретарь секции:* Т.А. Дудникова (ИП РАН, Москва)

*Очные доклады (zoom):*

1. Акимов И.Б. (Самара, Россия). **Способности становления студена быть субъектом в профессиональном обучении.** – Грант РФФИ № 20-013-00238.
2. Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю., Мишкевич А. М. (Пермь, Россия). **Черты личности и Я-концепция как предикторы интеллекта.** – Грант РФФИ № 19-29-07046.
3. Капцов А.В. (Самара, Россия), Панов В.И. (Москва, Россия). **Развитие способности как стадии становления субъектности (в контексте принципа фрактальности).** – Грант РФФИ № 20-13-00238.
4. Кондратьев М.Д., Васильева А.А. (Москва, Россия). **Факторы интеллектуальной успешности студентов: характеристики и взаимосвязь.**
5. Крылова С.Г., Водяха Ю.Е., Минюрова С.А. (Екатеринбург, Россия). **Способность приписывания дошкольниками физических свойств виртуальным объектам.** – Грант РФФИ № 20-013-00308 А.
6. Ледовская Т.В. (Ярославль, Россия). **Личностные особенности как фактор развития общих способностей учащихся старших классов.** – Грант РФФИ № 19-29-07156.
7. Микляева А.В., Волкова Е.Н., Хороших В.В. (Санкт-Петербург, Россия). **Отношение к собственной одаренности у старших подростков с признаками одаренности в различных видах деятельности (на примере подростков – участников специализированных образовательных программ).** – Грант РФФИ № 19-013-00729.
8. Осадчева И.И., Аминов Н.А. (Москва, Россия). **Опыт использования драматической импровизации как метода развития и диагностики педагогических способностей.**
9. Островская А.М. (Минск, Белоруссия). **Современный задел в формировании креативного класса: направления действия.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Завгородняя И.В. (Воронеж, Россия). **Способность к материнству как психологическая основа родительской деятельности.**
2. Заикин В.А. (Москва, Россия). **Проблема произвольности социального познания в контексте динамики социального бытия.**
3. Колесникова В.И., Капцов А.В. (Самара, Россия). **Взаимосвязь изменений когнитивных способностей и способностей к становлению субъектности магистрантов.** – Грант РФФИ № 17-06-00871 ОГН.

Секция 5.  
30.10.20  
14.20-17.40

## РАЗВИТИЕ МЕНТАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ЧЕЛОВЕКА

*Руководитель секции:* Е.А. Сергиенко (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* А.Ю. Уланова (ИП РАН, Москва)

*Очные доклады (zoom):*

1. Абитов И.Р., Акбирова Р.Р. (Казань, Россия). **Локус контроля и суеверность как ресурсы преодоления стресса, связанного с последствиями пандемии коронавирусной инфекции в разные периоды взрослости.** – Грант РФФИ № 20-013-00644 А.
2. Буравлева Н.А., Прохоренко Д.А. (Томск, Россия). **Ценности студентов и их готовность к инновационной деятельности.** – Грант РФФИ № 18-013-00781.
3. Виленская Г.А. (Москва, Россия). **Роль интеллекта как ресурса контроля поведения у младших школьников с типичным развитием и с ограниченными возможностями здоровья**.
4. Виндекер О.С. (Екатеринбург, Россия). **Мотивация достижения как ментальный ресурс студентов и молодых специалистов.** – Грант РФФИ № 19-29-07016.
5. Калугин А.Ю. (Пермь, Россия). **Типы индивидуальности и стратегии совладающего поведения.**
6. Лебедева Е.И. (Москва, Россия). **Модель психического и интеллект как ментальные ресурсы адаптации к школе у детей с ОВЗ.** – Грант РФФИ № 17-29-02155.
7. Самохвалова А.Г. (Кострома, Россия). **Стратегии и ресурсы совладания подростков со стрессом вторичного сиротства.**
8. Сергиенко Е.А. (Москва, Россия). **Развитие модели психического как ментального ресурса в онтогенезе человека.**
9. Уланова А.Ю. (Москва, Россия). **Оценка модели психического: объективные и субъективные показатели.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Будрина Е.Г. (Москва, Россия). **Специфика когнитивного стиля импульсивность-рефлексивность в младшем школьном и младшем подростковом возрастах.**
2. Завгородняя Е.В. (Киев, Украина). **«Концепция своей жизни» человека как ментальный ресурс.**
3. Кибальченко И.А., Криничный Ю.А., Григорьев А.О., Родина А.А., Морев К.И. (Таганрог, Россия). **Диагностика и развитие категориальных способностей студентов в учебном процессе.**
4. Лускова Ю.С. (Тюмень, Россия), Григорьев П.Е. (Симферополь, Россия). **Осознанность как ментальный ресурс.**
5. Мелёхин А.И. (Москва, Россия). **Ментальные ресурсы как индикатор благополучного старения.**
6. Навдушевич Г.В. (Санкт-Петербург, Россия). **Гендерные различия ассертивности в подростково-юношеском возрасте.**
7. Петрова В.Н., Плетнева Е.Н. (Москва, Россия). **Теория и практика обучения студентов.**
8. Петрова С.О. (Москва, Россия) **Связь школьной тревожности, способностей и восприятия окружения у пятиклассников.**

9. Родин Ю.И. (Москва, Россия). **Развитие способностей детей дошкольного возраста в процессе построения живого движения.**
10. Светличная Л.В. (Москва, Россия). **Особенности развития психомоторных способностей в онтогенезе.**
11. Скворцова Л.Л. (Гродно, Беларусь) **Индивидуальная вариативность функциональных проявлений имплицитных концепций личностной зрелости.**
12. Яньшин П.В. (Самара, Россия). **Структура признаков одаренности на выборке учащихся 1 – 10 классов.**

Секция 6.  
31.10.20  
11.00-17.20

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Руководители секции:* В.А. Толочек (ИП РАН, Москва), М.М. Кашапов (ЯрГУ, Ярославль), А.Н. Занковский (ИП РАН, Москва)  
*Секретарь секции:* О.В. Рунец (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Лим В.С., Лекалов А.А., Рунец О.В. (Москва, Россия). **Доверие профессионала к себе в профессиональной «Я» – концепции.**
2. Баранова Ю.Г. (Ярославль, Россия). **К вопросу об экспертной оценке родителями личностных особенностей школьников с потенциальной и актуальной одаренностью.**
3. Васильева И.В. (Тюмень, Россия). **Связи профессиональной интуиции и субъектной саморегуляции сотрудников ОВД как предпосылки успешности профессиональной деятельности.** – Грант РФФИ № 20-013-00423.
4. Вильчес-Ногерол В.В. (Москва, Россия). **К вопросу функционирования стилей делового общения внутри конкретной профессиональной среды.** – Грант РФФИ № 19-013-00550.
5. Грачев А.А. (Москва, Россия). **Жизненные ориентации и статусные требования как основания для определения способностей работника.** – Грант РФФИ № 18-013-00542 А.
6. Зеленова М.Е., Лекалов А.А., Лим В.С., Костенко Е.В. (Москва, Россия). **Индивидуально-типические характеристики в сохранении профессионального здоровья летчиков.**
7. Караванова Л.Ж. (Москва, Россия). **Межкультурная профессиональная компетентность как основа обучения будущих учителей.**
8. Кашапов М.М. (Ярославль, Россия). **Способность мышления как ресурсная основа профессионализации субъекта.** – Грант РФФИ № 19-013-00102 А.
9. Машкова А.С. (Москва, Россия). **Теоретико-методологические предпосылки эволюции феномена компетенции с позиции зарубежных авторов.**
10. Поварёнков Ю.П. (Ярославль, Россия). **Характеристика типов, видов и форм одарённости профессионала.** – Грант РФФИ № 19-013-00782.
11. Савельева Л.А., Кашапов М.М. (Ярославль, Россия) **Влияние стилей, типов мышления и уровня креативности на факторы когнитивного оценивания.** – Грант РФФИ № 19-013-00102А.

12. Толочек В.А. (Москва, Россия). **Возможные траектории эволюции феномена способности: два «измерения».**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Гижук Т.В. (Гродно, Беларусь). **Карьерные установки у предпринимателей.**
2. Гильманов С.А. (Ханты-Мансийск, Россия). **Опыт обыденного творчества как ментальный ресурс будущего профессионала.**
3. Гребешкова О.Ю., Ткаченко И.Д. (Абакан, Россия). **Специфика проявления синдрома эмоционального выгорания врачей-хирургов.**
4. Еремина Л.И. (Ульяновск, Россия). **Рефлексивность как ресурс профессиональной самореализации педагога.**
5. Киселева Т.Г., Ковригина Т.Р., Мельникова И.И., Симановский А.Э. (Ярославль, Россия). **Профессиональные педагогические способности студентов педагогического вуза.**
6. Миронова Е.Р. (Краснодар, Россия). **Личностные компетенции субъекта управленческой деятельности в сфере здравоохранения.**
7. Мисиюк Ю.В., Хазова С.А. (Ярославль, Кострома, Россия). **Исследование согласованности «Я» - ролевого поведения в группах социэкономических профессий .**
8. Мишина Ю.В. (Казань, Россия). **Профессиональные способности и профессиональная самореализация пожилого человека в современной организации.**
9. Орлова С.А. (Москва, Россия). **Биопсихологический возраст как предиктор эффективности деятельности спасателей.**
10. Пантелеева В.В. (Тольятти, Россия). **Профессиональные способности в контексте системной работы с персоналом.**
11. Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В. (Рязань, Россия). **Роль интеллектуальных способностей спортсмена в механизме мобилизации психической и физической работоспособности.**
12. Сапрыкина А.В. (Ярославль, Россия). **Психологические средства повышения социальной адаптации студентов в вузе.**
13. Серафимович И.В., Сабаканова А.С. (Ярославль, Россия). **Особенности профессионального педагогического мышления, метакогнитивных и регулятивных процессов у педагогов. – Грант РФФИ № 19-013-00102А.**
14. Смирнов А.А., Соловьева Е.В. (Ярославль, Россия). **Социально-психологическая адаптированность и параметры эмпатии у студентов социэкономических специальностей.**
15. Сурина Н.В. (Ярославль, Россия). **Развитие ресурсности мышления на разных стадиях жизненного цикла.**
16. Тучина О.Р., Бурлаченко Л.С. (Краснодар, Россия). **Личностно-смысловые аспекты профессиональной идентичности: субъектный подход (на материале исследования молодых инженеров и студентов инженерных специальностей). – Грант РФФИ № 19-413-235002.**
17. Юров И.А. (Звенигород, Россия). **Спортивные способности как предиктор спортивной карьеры.**

Секция 7.  
30.10.20  
14.20-17.40

## **ДУХОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК МЕНТАЛЬНЫЙ РЕСУРС: МУДРОСТЬ, РЕФЛЕКСИВНОСТЬ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ**

*Руководители секции:* Г.В. Ожиганова (ИП РАН, Москва), А.О. Прохоров (КФУ, Казань),  
Е.И. Кузьмина (ВУМО РФ, Москва).

*Секретарь:* А.Ф. Машарина (ИП РАН, Москва)

*Очные доклады (zoom):*

1. Вавакина Т.С. (Москва, Россия). **Ориентация на экзистенциальные ценности в партнерских взаимоотношениях.** – Грант РФФИ № 19-013-00735.
2. Визгина А.В. (Москва, Россия). **Внутренний диалог как ментальный ресурс.** Григорьев П.Е., Игнатов А.Н. (Симферополь, Россия). **Особенности ценностно-смысловой сферы личности несовершеннолетних преступников.** – Грант РФФИ № 19-49-890002.
3. Кузьмина Е.И. (Москва, Россия). **Рефлексивно-деятельностный подход – методологическая основа изучения духовно-нравственного потенциала.**
4. Мехтиханова Н.Н. (Ярославль, Россия). **О соотношении мудрости и духовности личности.** – Грант РФФИ № 19-013-00849.
5. Ожиганова Г.В. (Москва, Россия). **Способность к эмпатии и духовно-нравственные качества личности.**
6. Прохоров А.О. (Казань, Россия). **Ментальная регуляция психических состояний субъекта: ресурсный аспект.** – Грант РФФИ № 19-29-07072.
7. Селезнева Е.В. (Москва, Россия). **Влияние ценностей родительской семьи на ценностные и карьерные ориентации руководителей системы государственного управления.**
8. Щепланова Е.И. (Москва, Россия). **Исследования духовного интеллекта одаренных подростков.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Алексеенко К.П. (Санкт-Петербург, Россия). **Роль духовности и духовных способностей в условиях современных вызовов.**
2. Алигаева Н.Н. (Калуга, Россия). **Духовные способности как ментальный ресурс для ресоциализации осужденных-инвалидов.**
3. Машарина А.Ф. (Москва, Россия). **Взаимосвязь показателей саморегуляции и духовно-нравственных качеств личности у психологов.**
4. Мустафина Л.Ш. (Москва, Россия). **Представления о совести как индикатор ресурсного состояния психики и духовно-нравственной ориентации.**
5. Прусак А.Б. (Хайфа, Израиль). **Методология развития рефлексивного мышления учащихся с помощью дидактического инструмента «переписка с профессором».**

Секция 8.  
31.10.20  
11.00-17.00

## **ВАРИАНТЫ ЖИЗНИ: ПОВСЕДНЕВНЫЙ И ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС, СПОСОБНОСТЬ СОВЛАДАНИЯ**

*Руководители секции:* Н.Е. Харламенкова (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* Д.А. Никитина (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Адеева Т.Н. (Кострома, Россия). **Самоотношение и внутренняя картина дефекта взрослых с ограниченными возможностями здоровья в аспекте адаптации.** – Грант РФФИ № 19-013-00768А.
2. Битюцкая Е.В., Херувимова А.А., Мирзамедова Т.И., Скворцова А.К., Спицына А.А. (Москва, Россия). **Особенности воспринимаемой жизненной ситуации в период пандемии.** – Грант РФФИ № 20-013-00838.
3. Быховец Ю.В., Снетков А.И., Акиньшина А.Д., Батраков С.Ю., Дан И.М., Виленская Г.А., Никитина Е.А (Москва, Россия). **Психологические факторы, связанные с восприятием боли подростками.** – Грант РФФИ № 18-00-00393 К.
4. Величковский Б.Б., Рупчев Г.Е., Султанова Ф.Р. (Москва, Россия). **Особенности восприятия эмоциональных лиц при депрессии.** – Грант РФФИ № 19-18-00474.
5. Гусейнов А.Ш., Шиповская В.В. (Краснодар, Россия). **Представление о временной перспективе в контексте экзистенциального ресурса личности и преодоления противоречий повседневности.** – Грант РФФИ № 18-413-230020.
6. Куфтяк Е.В. (Москва, Россия). **Роль проактивного копинга в преодолении стрессовой ситуации.**
7. Нартова-Бочавер С.К., Ковалева М.А. (Москва, Россия). **Аутентичность личности и моральные мотивы в ситуациях повседневного и хронического стресса.**
8. Рется С.Э., Луковцева З.В. (Москва, Россия). **Переживание опыта домашнего насилия в подростковом возрасте: анализ клинического случая.**
9. Харламенкова Н.Е. (Москва, Россия). **Феномен отрицания симптомов посттравматического стресса: осознаваемые и неосознаваемые стратегии.**
10. Чернов Д.Н., Ивашкина М.Г., Радчикова Н.П., Фурсов В.В., Есина С.В., Баксанский О.Е., Тарасова А.Е., Саноян Т.Р., Субботина Р.А., Акопян А.Н., Делеви В.С., Полянская Е.Н., Утробина В.Г., Ерохина В.А (Москва, Россия). **Совладание с повседневным стрессом у студентов медицинских специальностей.**
11. Шаталова Н.Е. (Москва, Россия). **Различия в восприятии боли и уровне стресса у подростков с опухолями опорно-двигательного аппарата с разным уровнем физической активности.** – Грант РФФИ № 18-00-00393 К.

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Азарных Т.Д. (Воронеж, Россия). **Кумулятивный стресс и тяжесть посттравматического стресса.**
2. Березина Т.Н., Воронин И.В., Бузанов К.Э., Чумакова Е.А. (Москва, Россия). **Прогностические модели сохранения здоровья в пенсионном возрасте.**
3. Бовть О.Б., Мишин А.А., Медведева А.Л. (Севастополь, Россия). **Формирование способности совладания у будущих педагогов.**
4. Гаранина Ж.Г. (Саранск, Россия). **Особенности аутоагрессивного поведения молодежи в условиях жизненных стрессов.**



5. Илич М., Чапала Т.В. (Тольятти, Россия). **Исследование тревожности у пациентов гастроэнтерологического профиля.**
6. Крылова М.А. (Кострома, Россия). **Роль когнитивного стиля «ригидный/гибкий познавательный контроль» в защитно-совладающей активности взрослых.**
7. Москвитина О.А. (Москва, Россия). **Стратегии совладания и культурно-ценностные ориентации в раннем юношеском возрасте.**
8. Одинцова О.Ю. (Ярославль, Россия), Крюкова Т.Л. (Кострома, Россия). **Материнский пренатальный стресс: фактор тревоги и страха и способов совладания с ними.**
9. Парфёнова Т.В. (Минск, Беларусь). **Экстремальное макросоциальное событие как персонотенное событие жизненного пути его косвенного свидетеля.**
10. Пастушкова А.С., Завгородняя И.В. (Воронеж, Россия). **Психологические особенности одиночества у пожилых людей, проживающих в учреждениях интернатного типа.**
11. Сольнин Н.Э., Ледовская Т.В. (Ярославль, Россия). **Формирование человеческого капитала: повседневный стресс и ресурсы совладания у студентов в период обучения в вузе. – Грант РФФИ № 19-29-07156.**
12. Стреленко А.А. (Витебск, Беларусь). **Проблемы восприятия и понимания приемного ребенка замещающими матерями.**
13. Фаустова А.Г. (Рязань, Россия). **Генетические маркеры психологической устойчивости и совладающего поведения.**

Секция 9.  
31.10.20  
11.00-16.00

**РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ  
ГОРОЖАН В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОЖИВАНИЯ**  
(в рамках гранта РФФИ № 20-013-00461)

*Руководители секции:* Т.П. Емельянова (ИП РАН, Москва), Л.В. Шибаета (Сургут, СГУ), Т.В. Дробышева (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* И.В. Ларионов (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Воловикова М.И., Кретова Л.А. (Москва, Россия). **Деревня как ресурс жизнестойкости жителей мегаполиса.**
2. Войтенко М.Ю. (Москва, Россия). **Факторы удовлетворенности условиями проживания в мегаполисе в семьях коренных и некоренных москвичей. – Грант РФФИ № 20-013-00461.**
3. Давыдкина Л.В. (Самара, Россия). **Факторы субъективного благополучия молодых мам, проживающих в пригородных микрорайонах г. Самары.**
4. Дробышева М.М. (Москва, Россия). **Различия в коммуникативных ресурсах горожан – жителей разных районов Москвы (на материале социального сервиса «Яндекс. Район»). – Грант РФФИ № 20-013-00461.**
5. Емельянова Т.П., Дробышева Т.В. (Москва, Россия). **Концептуальный анализ категории «жизнеспособность горожан». – Грант РФФИ № 20-013-00461.**
6. Зачесова И.А. (Москва, Россия). **Дискурс городской среды мегаполиса в периоды 2007-2010 и 2017-2019 гг.: сравнительный анализ.**

7. Ларионов И.В., Дробышева Т.В. (Москва, Россия). **Связь социально-психологической пресыщенности и городской идентичности в группе молодежи – жителей мегаполиса.** – Грант РФФИ № 20-013-00461.
8. Покатиловская Е.Н., Хохлова Н.И. Шibaева Л.В. (Сургут, Россия). **«Диффузность» городской идентичности учащейся молодежи как ресурс жизнеспособности «моногорода».** – Грант РФФИ № 20-013-00461.
9. Тарасов С.В., Емельянова Т.П. (Москва, Россия). **Факторы идентификации с городом у москвичей разного возраста.** – Грант РФФИ № 20-013-00461.

Секция 10.

31.10.20

11.00-15.00

**ПСИХОДИАГНОСТИКА СПОСОБНОСТЕЙ И МЕНТАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:  
ПРОЦЕДУРЫ, МЕТОДЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Руководители секции:* И.О. Александров (ИП РАН, Москва)

*Секретарь секции:* А.Г. Харазян (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Ивашкина М. Г., Чернов Д. Н., Радчикова Н. П., Фурсов В. В., Есина С. В., Баксанский О. Е., Тарасова А. Е., Саноян Т. Р., Субботина Р. А., Акопян А. Н., Делеви В. С., Полянская Е. Н., Утробина В. Г., Ерохина В. А. (Москва, Россия). **Сравнительный анализ психометрических характеристик методик для изучения копинг-стратегий.**
2. Крюкова Е.А., Шестова М.А., Корнилова Т.В. (Москва, Россия). **Эмоциональный интеллект: черта или способность (к результатам русскоязычной адаптации опросника «Черты эмоционального интеллекта»).** – Грант РФФИ № 19-29-07069.
3. Манукян В.Р., Муртазина И.Р. (Санкт-Петербург, Россия). **Потенциал самоизменений: диагностика и эмпирические корреляты.** – Грант РФФИ № 18-013-00703.
4. Немзер Е.А., Бородина Л.Г. (Москва, Россия). **О возможности применения теста «моральные дилеммы».**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Белых С.Л. (Санкт-Петербург, Россия). **Операционализация оптимальности смысла жизни.**
2. Зеленкова Т.В. (Орехово-Зуево, Россия). **О психолингвистических критериях оценки детской вербальной креативности.**
3. Сулейманов Р.Ф., Сулейманов Я.Р. (Казань, Россия). **Тест музыкального развития.**
4. Тарасова С.Ю. (Москва, Россия). **Взаимосвязь креативности и шизоидных личностных особенностей у подростков.**

Секция 11.

31.10.20

11.00-16.00

## **ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВАРИАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ**

*Руководители секции:* Ю.И. Александров (ИП РАН, Москва), А.А. Созинов (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* В.В. Апанович (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Апанович В.В., Арамян Э.А., Дольникова М.С., Александров Ю.И. (Москва, Россия). **Психофизиологические различия процесса решения аналитических и холистических задач субъектами с разными типами ментальности.**
2. Атаманова И.В., Богомаз С.А., Федоровский А.Е. (Томск, Россия). **Безопасность и инновативность в контексте ценностных и деятельностных ориентаций молодежи.**
3. Булава А.И., Назарова Н.В., Гуляева Н.В., Александров Ю.И. (Москва, Россия) **Системогенез при психотравмирующем опыте. – Грант РФФИ № 18-00-00245 КОМФИ.**
4. Горбачева Е.И. (Калуга, Россия). **Когнитивные ресурсы практик солидарного поведения.**
5. Греченко Т.Н., Харитонов А.Н., Жегалло А.В. (Москва, Россия). **Электрофизиология индивидуального и коллективного поведения социальной амебы *dictyostelium discoideum*.**
6. Скутина Т.В. (Красноярск, Россия), Литвякова Ю.М. (Чита, Россия). **Инициативность, осознанность в общении и удовлетворённость отношениями в паре.**
7. Созинов А.А., Александров Ю.И. (Москва, Россия). **Чередование заданий в контексте достижения поощрения и избегания потери как инструмент обучения.**

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Крохмалева Л.Ф. (Уфа, Россия) **Влияние семьи на формирование отклоняющегося поведения у подростков.**
2. Рамендик Д.М. (Москва, Россия). **Отражение индивидуальных особенностей психики и поведения женщин в выборе одежды.**
3. Созинова И.М., Арутюнова К.Р., Александров Ю.И. (Москва, Россия). **Выявление факторов формирования имплицитных знаний у детей 4-11 лет в условиях образовательной среды на примере межгрупповых предубеждений.**
4. Честюнина Ю.В., Нечаевская Л.Ю., Забелина Е.В. (Челябинск, Россия). **Варианты жизни людей пенсионного возраста в стареющем обществе (анализ жизненных ценностей). – Грант РФФИ № 19-013-00447.**

Секция 12.

31.10.20

14.00-16.00

**КОГНИТИВНЫЕ И СИТУАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В  
РЕАЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА**

*Руководители секции:* А.Н. Воронин (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* В.А. Афиногенова (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Александров И.О., Максимова Н.Е., Юркевич Б.П., Турубар Д.С. (Москва, Россия). **Формирование психологических структур в различных условиях взаимодействия с партнером (человеком или компьютерной программой).** Грант РФФИ № 18-29-22045-МК
2. Веденева Е.В., Забелина Е.В. (Челябинск, Москва). **Полихронность в обществе России и Японии (на материале исследования студенческой молодежи).** – Грант РФФИ № 18-013-00201А.
3. Воронин А.Н., Горюнова Н.Б. (Москва, Россия). **Ситуационный подход в психологических исследованиях.** – Грант РФФИ № 20-013-00495.

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Андреева О.С. (Тюмень, Россия). **Удовлетворенность жизнью в юношеском возрасте в связи с активностью использования социальных сетей.**
2. Баева М.А., Кондратьев М.Д. (Москва, Россия). **Психологические предикторы стремления к выбору спойлеров.**
3. Маленова А.Ю., Маленов А.А. (Омск, Россия). **Дистанционная «ментальная разминка» как способ развития мыслительных и коммуникативных способностей студентов.**

Секция 13.

31.10.20

11.00-16.00

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ КОГНИТИВНЫХ И  
КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ**

*Руководители секции:* Е.С. Самойленко (ИП РАН, Москва), Т.Н. Савченко (ИП РАН, Москва).

*Секретарь секции:* К.И. Ананьева (ИП РАН, Москва).

*Очные доклады (zoom):*

1. Белимова П.А., Жалимова С.Б., Джумагулова А.Ф. (Санкт-Петербург, Россия). **Универсальный пиктографический язык как средство глобальной коммуникации.**
2. Жегалло А.В. (Москва, Россия). **Принципы сопоставления показателей оculoмоторной активности при рассмотрении разных типов изображений эмоциональных экспрессий.**

3. Костанян Д.Г., Козловский С.А., Рогачёв А.О. (Москва, Россия). **Электрофизиологические корреляты процесса принятия решений на аналитическом, импульсивном и перцептивном уровнях.**
4. Носуленко В.Н., Прочко А.Л. (Москва, Россия). **Комплексная методология получения данных для построения модели взаимодействий в сетевом сообществе.** – Грант РФФИ № 19-29-07509.1.
5. Савицкий А.С., Харитонов А.Н., Ананьева К.И. (Москва, Россия). **Интернет-мемы и интеллект: рекапитуляция пиктографической письменности?**
6. Савченко Т.Н., Головина Г.М. (Москва, Россия). **Подход к разработке модели изменения ценностей в период самоизоляции во время пандемии.**
7. Сиповская Я.И. (Москва, Россия). **Нейросетевое моделирование структуры интеллектуальной компетентности: решение задачи классификации.** – Грант РФФИ № 19-013-00294.
8. Скотникова И.Г. (Москва, Россия). **Ошибки решений: характеристики, мозговые механизмы, модельные представления.**
9. Шендяпин В. М. (Москва, Россия). **Разработка информационно-байесовской модели языка зрительного восприятия сложных объектов.** – Грант РФФИ № 18-013-00148.

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Манолова О.Н. (Москва, Россия). **Индивидуальность как ресурс готовности к профессиональной деятельности.**
2. Шпагонова Н.Г. (Москва, Россия). **Когнитивно-стилевые характеристики мнемического процесса.**

Секция 14.

30.10.20

14.20-17.20

## **ХИМИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ИЛИ ХИМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ**

*Руководители секции:* Е.В. Волкова (ИП РАН, Москва), Г.В. Лисичкин (МГУ, Москва)

*Секретарь секции:* Д.А. Докучаев (ИП РАН, Москва)

*Очные доклады (zoom):*

1. Башкатов С.А. (Уфа, Россия), Нургалиева А.Х. (Уфа, Россия), Волкова Е.В. (Москва, Россия). **К вопросу о генетической предрасположенности к химическим способностям.** – Грант РФФИ № 19-29-14019мк.
2. Волкова Е.В. (Москва, Россия). **Особенности индивидуального опыта взаимодействия с веществом на разных стадиях возрастного развития и освоения химии.** – Грант РФФИ № 19-29-14019мк.
3. Докучаев Д.А., Волкова Е.В. (Москва, Россия). **Изменение спектра мощности ЭЭГ в зависимости от уровня сложности дифференцировок химических соединений у школьников на разных стадиях освоения химии.** – Грант РФФИ № 19-29-14019мк.
4. Еремин В.В., Еремина И.В. (Москва, Россия). **Химические способности и их особенности.**
5. Жилин Д.М. (Москва, Россия). **Чувство вещества как компонент химических способностей.**

6. Кибальченко И.А. (Таганрог, Россия). **Формирование предпринимательской культуры и позиции активного гражданина при изучении химии в старшем подростковом возрасте.** – Грант РФФИ № 19-29-14019МК.
7. Лисичкин Г.В. (Москва, Россия). **Чувство вещества и его диагностика: взгляд химика.**
8. Орешкина О.А. (Москва, Россия). **Развитие когнитивных способностей у студентов с нарушением слуха в процессе освоения химии.**

Section 15.

30.10.20

14.20-17.40

## YOUTH START-UP: COGNITIVE SCIENCE AND VIRTUAL REALITY

*Chairs: V.M. Rusalov (IP RAS, Moscow), N.E. Volkova (IP RAS, Moscow), O.V. Runets (IP RAS, Moscow)*

*Secretary: T.A. Dudnikova (IP RAS, Moscow).*

*Oral presentation (zoom):*

1. Belovol E.V., Boyko Z.V., Shurupova E.Yu. (Moscow, Russia). **Regular education in the third age as a way to preserve cognitive resources.** – Грант РФФИ № 18-013-00826.
2. Dokuchaev D.A., Pushkareva K.A. (Moscow, Russia). **Influence of microsleep state on the efficiency of memorizing lecture information in a virtual environment.** – Грант РФФИ № 19-29-14019МК.
3. Dudnikova T.A. (Moscow, Russia). **Features of the factor structure of personality-cognitive styles in adolescence and youth.** – Грант РФФИ № 19-29-14019МК.
4. Duffy A.M., Volkova N.E. (Moscow, Russia). **The productivity of learning Italian and Spanish in a virtual environment among tenth grade students with different severity of the first and second signaling systems.** – Грант РФФИ № 19-29-14019МК.
5. Gorbunova A.A., Anufrieva E.S. (Moscow, Russia). **Working memory and attention in online and offline organizer users.**
6. Litvina S.A., Muravyova O.I., Atamanova I.V., Bogomaz S.A. (Tomsk, Russia). **Psychological factors of university youth readiness for innovative activity.**
7. Валиева Г.М. (Уфа, Россия). **К вопросу формирования гик-культуры.**
8. Ковалёв А.И., Рогачев А.О., Климова О.А., Гасимов А.Ф. (Москва, Россия). **Иллюзия движения собственного тела в условиях виртуальной реальности: мозговые механизмы.**
9. Воробьева Е.В., Косоногов В.В., Ковш Е.М. (Ростов-на-Дону, Россия). **Взаимосвязь эмоционального интеллекта с точностью и скоростью распознавания базовых эмоций при предъявлении изображений лиц.** – Грант РФФИ № 18-013-01019.

*Онлайн доклады (на сайте [druzhinin.ipran.ru](http://druzhinin.ipran.ru)):*

1. Корчагин Е.Н., Лобанова А.В. (Москва, Россия). **Социально-психологическая адаптация студентов высшего учебного заведения.**
2. Леонов С.В., Поликанова И.С., Чертополохов В.А., Белоусова М.Д. (Москва, Россия). **Формирование профессионального мастерства хоккеистов в условиях вызовов современного спорта.**

Председатель программного комитета

академик РАН, профессор,  
научный руководитель ИП  
РАН

Журавлев Анатолий  
Лактионович